*Estrutura para Estudo Bíblico*

|  |
| --- |
| Escolher o texto |
| *Romanos 1.1-7* |
| Informações sobre o texto (autor, destinatários, propósito, data, lugar, cultura) |
| Autor | *Paulo* | Propósito | *Paulo tinha pregado em praticamente toda região conhecida de sua época... Agora coloca os olhos em Roma, querendo alcançar a Espanha...**Escreve a uma igreja que ele não fundou e não conhecia, mas planejava obter seu apoio para continuidade de seus esforços missionários.**Ele escreve expondo sua fé e já responde a inúmeros questionamentos freqüentes.* *Por esse motivo se torna um tratado teológico de valor inestimável.* |
| Destinatários | *A igreja de Roma* | Data | *57 d.C* |
| Onde escreveu | *No final de sua terceira viagem missionária provavelmente em Éfeso ou Corinto* | Culturas envolvidas | *Romana, helenística, gentílica, judaica e judaizante.* |
| Ler o texto no mínimo 10 vezes em diversas traduções. Meditar exaustivamente lendo e relendo. Impressões versículo a versículo. |
| *V1:**A trabalho de Cristo Jesus (servo, doulos)**Ciente de sua vocação e de seu chamado**Separado (para uso exclusivo) – conceito de integral em todo lugar**V2:**Ele está amarrado a Bíblia**Suas ações estão amparadas na Palavra de Deus não são meros devaneios**Coloca o AT em pé de igualdade com o NT**V3:**Fala sobre a humanidade de Cristo**Fala de sua linhagem – isso era importante aos judeus**V4:**Fala sobre a divindade de Cristo mediante sua ressurreição (e não do nascimento virginal)**Fala sobre o Espírito de santidade – um hebraísmo se refere ao E.S**Inclui o nosso Senhor, friso o nosso e não apenas dele**V3-4:* *Apenas em dois versículos existe uma menção a trindade**V5:**Está na missão Dele**Os romanos estavam dentro do escopo do trabalho de Paulo**Paulo obedece pela fé e não por uma mera regra da lei**Dentre todas as nações um povo (nem todos aceitarão)* *V6:**Também vós, ou seja, igualmente disponível a vocês esse grande privilégio**V7:**Existem amados de Deus em Roma, por conseqüência chamados para serem santos**Saudação* |
| Nomes diferentes dessas divisas nas diversas traduções |
| *Prefácio e saudação**Apresentação e saudação* |
| O que o texto quer dizer? O que o autor quis comunicar quando ele escreveu? Se necessário palavra por palavra (significado do texto). Chave lingüística. Ter exemplo de 1Co 13 em mente. |
| *Paulo se apresenta e apresenta suas credenciais, apresenta também onde sua fé está ancorada* |
| O que o texto diz? (a mensagem do texto para o dia de hoje) |
| *Precisamos identificar nosso chamado**Precisamos identificar onde nossa fé está ancorada, alicerçada**Precisamos compartilhar essa fé* |
| Existem áreas em minha vida, algum pecado, desobediência, alguma instrução ou mesmo alguma doutrina que devo assimilar através desse texto? |
| *Os aspectos básicos da fé cristã devem estar continuamente em minha mente**Ainda não tenho ciência completa do meu chamado, também preciso perceber qual o propósito do meu chamado.* |
| Isole o pensamento dominante |
| *Apresentação objetiva* |
| Qual é a ênfase principal da Palavra de Deus nessa passagem? (garantir a fidelidade do texto) |
| *Demonstrar o início do diálogo de Paulo com uma igreja que poderia apoiá-lo* |
| Prepare o material para ajudar o pensamento dominante. Ilustrações, relatos, testemunhos, etc. |
| *A importância dos alicerces em uma construção**A alimentação básica, pão, arroz, feijão em comparação com os elementos básicos de nossa fé* |
| Elimine os pensamentos irrelevantes e periféricos |
| *Detalhar o espírito de santidade, nesse caso posso assumir que é o ES* |
| Montar uma boa estrutura (não necessariamente com 3 pontos). Escolher bem as palavras que vamos usar. Pensar na aplicação. Como posso viver essa verdade? Porque as pessoas precisam saber dessa verdade? Aplicar o significado da passagem a vida da congregação |
| 1. *Paulo está ciente de quem é V1 ou (será que estamos cientes de quem somos?)*
	1. *Sou Paulo, não sou outro...*
2. *Está ciente do seu chamado V1 (consigo entender meu chamado?)*
	1. *Servo, apóstolo*
	2. *Para uso exclusivo*
3. *Está ciente de sua fé V2-4 (conseguimos alicerçar a nossa fé?)*
	1. *Nas escrituras*
	2. *Na sã doutrina*
		1. *Humanidade de Cristo*
		2. *Divindade de Cristo*
		3. *Trindade*
		4. *Ressurreição*
		5. *Santidade*
4. *Está ciente de seu propósito V5-7 (qual propósito de nossa vocação e chamado?)*
	1. *Está na missão de Deus*
	2. *Todas as nações são o escopo de seu trabalho, todas as gentes (NVI, ARA, ARC)*
		1. *Nesse caso o comentário judaico diz que o termo grego ethnê que corresponde ao termo hebraico goyim pode ser traduzido como “nações, grupos étnicos, gentios,não-judeus, pagãos, idólatras”*
	3. *Multiplicar lideranças, assim como...*
	4. *Existem amados em Roma...*
 |
| Introdução |
| *O livro de Romanos foi usado por Deus para conversão de Agostinho, Wesley, Lutero, Doutor de 65 anos professor de teologia**É o livro bíblico que mais produziu comentários**É um livro completo (aspectos morais, teológicos, práticos, gentios e judeus)* |
| Contexto |
| *Paulo pretendia passar por Roma**Parecia-lhe apropriado deixar registrado na capital do mundo um relato de sua fé no evangelho**A igreja de Roma provavelmente foi fundada por judeus que estiveram em pentecostes**Os ritos judaizantes eram um grande problema para o momento* |
| Conclusão |
| *A importância dos alicerces da fé**Um equilíbrio entre doutrina, serviço e piedade* |

* Para ter em mente...
	+ Dê uma pausa de 5 minutos a cada hora de estudo
	+ Regue esse período com oração
	+ É necessário ruminá-lo como o animal bovino rumina o capim
	+ Sugá-lo como o beija-flor suga a flor
	+ Consumir como uma criança chupa uma laranja, até que não haja mais nada para tirar dela
	+ É preciso preocupar-se com o texto como um cachorro preocupa-se com o seu osso
	+ Abrir na mesa diversas traduções bíblicas
	+ A congregação tem a responsabilidade de se preparar para ouvir tanto quanto o pregador tem de preparar o sermão
	+ Devemos ser servos do texto, controlados pelo texto e não o contrário
	+ Pense numa pessoa imaginária na medida em que prepara o sermão. Alguém que represente o nível comum de entendimento da igreja. Visualize comunicando-se com essa pessoa na medida em que desenvolve o sermão
	+ Lectio Divina: Leitura (lectio), Ruminar (meditatio), Orar (oracio), Contemplar (contemplacio). Duas vindas e dois retornos.
	+ Tomar um banho de sol em Deus.