*Estrutura para Estudo Bíblico*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Escolher o texto | | | | | |
| *Romanos 1.1-7* | | | | | |
| Informações sobre o texto (autor, destinatários, propósito, data, lugar, cultura) | | | | | |
| Autor | *Paulo* | Propósito | *Paulo tinha pregado em praticamente toda região conhecida de sua época... Agora coloca os olhos em Roma, querendo alcançar a Espanha...*  *Escreve a uma igreja que ele não fundou e não conhecia, mas planejava obter seu apoio para continuidade de seus esforços missionários.*  *Ele escreve expondo sua fé e já responde a inúmeros questionamentos freqüentes.*  *Por esse motivo se torna um tratado teológico de valor inestimável.* | | |
| Destinatários | *A igreja de Roma* | | | Data | *57 d.C* |
| Onde escreveu | *No final de sua terceira viagem missionária provavelmente em Éfeso ou Corinto* | | | Culturas envolvidas | *Romana, helenística, gentílica, judaica e judaizante.* |
| Ler o texto no mínimo 10 vezes em diversas traduções. Meditar exaustivamente lendo e relendo. Impressões versículo a versículo. | | | | | |
| *V1:*  *A trabalho de Cristo Jesus (servo, doulos)*  *Ciente de sua vocação e de seu chamado*  *Separado (para uso exclusivo) – conceito de integral em todo lugar*  *V2:*  *Ele está amarrado a Bíblia*  *Suas ações estão amparadas na Palavra de Deus não são meros devaneios*  *Coloca o AT em pé de igualdade com o NT*  *V3:*  *Fala sobre a humanidade de Cristo*  *Fala de sua linhagem – isso era importante aos judeus*  *V4:*  *Fala sobre a divindade de Cristo mediante sua ressurreição (e não do nascimento virginal)*  *Fala sobre o Espírito de santidade – um hebraísmo se refere ao E.S*  *Inclui o nosso Senhor, friso o nosso e não apenas dele*  *V3-4:*  *Apenas em dois versículos existe uma menção a trindade*  *V5:*  *Está na missão Dele*  *Os romanos estavam dentro do escopo do trabalho de Paulo*  *Paulo obedece pela fé e não por uma mera regra da lei*  *Dentre todas as nações um povo (nem todos aceitarão)*  *V6:*  *Também vós, ou seja, igualmente disponível a vocês esse grande privilégio*  *V7:*  *Existem amados de Deus em Roma, por conseqüência chamados para serem santos*  *Saudação* | | | | | |
| Nomes diferentes dessas divisas nas diversas traduções | | | | | |
| *Prefácio e saudação*  *Apresentação e saudação* | | | | | |
| O que o texto quer dizer? O que o autor quis comunicar quando ele escreveu? Se necessário palavra por palavra (significado do texto). Chave lingüística. Ter exemplo de 1Co 13 em mente. | | | | | |
| *Paulo se apresenta e apresenta suas credenciais, apresenta também onde sua fé está ancorada* | | | | | |
| O que o texto diz? (a mensagem do texto para o dia de hoje) | | | | | |
| *Precisamos identificar nosso chamado*  *Precisamos identificar onde nossa fé está ancorada, alicerçada*  *Precisamos compartilhar essa fé* | | | | | |
| Existem áreas em minha vida, algum pecado, desobediência, alguma instrução ou mesmo alguma doutrina que devo assimilar através desse texto? | | | | | |
| *Os aspectos básicos da fé cristã devem estar continuamente em minha mente*  *Ainda não tenho ciência completa do meu chamado, também preciso perceber qual o propósito do meu chamado.* | | | | | |
| Isole o pensamento dominante | | | | | |
| *Apresentação objetiva* | | | | | |
| Qual é a ênfase principal da Palavra de Deus nessa passagem? (garantir a fidelidade do texto) | | | | | |
| *Demonstrar o início do diálogo de Paulo com uma igreja que poderia apoiá-lo* | | | | | |
| Prepare o material para ajudar o pensamento dominante. Ilustrações, relatos, testemunhos, etc. | | | | | |
| *A importância dos alicerces em uma construção*  *A alimentação básica, pão, arroz, feijão em comparação com os elementos básicos de nossa fé* | | | | | |
| Elimine os pensamentos irrelevantes e periféricos | | | | | |
| *Detalhar o espírito de santidade, nesse caso posso assumir que é o ES* | | | | | |
| Montar uma boa estrutura (não necessariamente com 3 pontos). Escolher bem as palavras que vamos usar. Pensar na aplicação. Como posso viver essa verdade? Porque as pessoas precisam saber dessa verdade? Aplicar o significado da passagem a vida da congregação | | | | | |
| 1. *Paulo está ciente de quem é V1 ou (será que estamos cientes de quem somos?)*    1. *Sou Paulo, não sou outro...* 2. *Está ciente do seu chamado V1 (consigo entender meu chamado?)*    1. *Servo, apóstolo*    2. *Para uso exclusivo* 3. *Está ciente de sua fé V2-4 (conseguimos alicerçar a nossa fé?)*    1. *Nas escrituras*    2. *Na sã doutrina*        1. *Humanidade de Cristo*       2. *Divindade de Cristo*       3. *Trindade*       4. *Ressurreição*       5. *Santidade* 4. *Está ciente de seu propósito V5-7 (qual propósito de nossa vocação e chamado?)*    1. *Está na missão de Deus*    2. *Todas as nações são o escopo de seu trabalho, todas as gentes (NVI, ARA, ARC)*       1. *Nesse caso o comentário judaico diz que o termo grego ethnê que corresponde ao termo hebraico goyim pode ser traduzido como “nações, grupos étnicos, gentios,não-judeus, pagãos, idólatras”*    3. *Multiplicar lideranças, assim como...*    4. *Existem amados em Roma...* | | | | | |
| Introdução | | | | | |
| *O livro de Romanos foi usado por Deus para conversão de Agostinho, Wesley, Lutero, Doutor de 65 anos professor de teologia*  *É o livro bíblico que mais produziu comentários*  *É um livro completo (aspectos morais, teológicos, práticos, gentios e judeus)* | | | | | |
| Contexto | | | | | |
| *Paulo pretendia passar por Roma*  *Parecia-lhe apropriado deixar registrado na capital do mundo um relato de sua fé no evangelho*  *A igreja de Roma provavelmente foi fundada por judeus que estiveram em pentecostes*  *Os ritos judaizantes eram um grande problema para o momento* | | | | | |
| Conclusão | | | | | |
| *A importância dos alicerces da fé*  *Um equilíbrio entre doutrina, serviço e piedade* | | | | | |

* Para ter em mente...
  + Dê uma pausa de 5 minutos a cada hora de estudo
  + Regue esse período com oração
  + É necessário ruminá-lo como o animal bovino rumina o capim
  + Sugá-lo como o beija-flor suga a flor
  + Consumir como uma criança chupa uma laranja, até que não haja mais nada para tirar dela
  + É preciso preocupar-se com o texto como um cachorro preocupa-se com o seu osso
  + Abrir na mesa diversas traduções bíblicas
  + A congregação tem a responsabilidade de se preparar para ouvir tanto quanto o pregador tem de preparar o sermão
  + Devemos ser servos do texto, controlados pelo texto e não o contrário
  + Pense numa pessoa imaginária na medida em que prepara o sermão. Alguém que represente o nível comum de entendimento da igreja. Visualize comunicando-se com essa pessoa na medida em que desenvolve o sermão
  + Lectio Divina: Leitura (lectio), Ruminar (meditatio), Orar (oracio), Contemplar (contemplacio). Duas vindas e dois retornos.
  + Tomar um banho de sol em Deus.